



คู่มือปฏิบัติงาน กองการศึกษา

บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญ

การจัดทำคู่มือการปฏิบัติราชการของกองการศึกษา สังกัดเทศบาลตำบลเขาย้อย เนื่องจากการอยู่ร่วมกันของบุคลากรในองค์กรเป็นส่วนสำคัญที่จะทำให้องค์กรเจริญก้าวหน้าไปในทิศทางที่ดี ดังนั้นเพื่อเป็นเครื่องมือในการกำกับการปฏิบัติงานราชการของกองการศึกษา เป็นไปด้วยความมีระเบียบเรียบร้อย ถูกต้อง รวดเร็ว สามารถตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และผู้ปฏิบัติงานได้ทราบและเข้าใจการปฏิบัติงาน ขั้นตอนการปฏิบัติงานที่ถูกต้องให้สอดคล้องกับนโยบาย วิสัยทัศน์ ภารกิจ และเป้าหมายขององค์กรในทิศทางเดียวกัน และเป็นเครื่องมือในการกำกับพฤติกรรม การอยู่ร่วมกันของบุคลากรในองค์กรให้เป็นแบบแผนเดียวกัน

อีกทั้งยังเป็นตัววัดประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการปฏิบัติงานของพนักงานในกองการศึกษา และการพิจารณาเลื่อนค่าตอบแทน การให้ความดีความชอบ การส่งเสริมการมีส่วนร่วม การรับผิดชอบ การปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต โดยยึดหลักธรรมาภิบาลการจัดระเบียบให้กับองค์กร การสร้างคุณธรรม จริยธรรมภายในองค์กร การสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่เจ้าหน้าที่และส่งเสริมให้บุคลากรมีความก้าวหน้าในหน้าที่การงาน ของกองการศึกษา จึงออกคู่มือเป็นแนวทางการปฏิบัติงานราชการขึ้น

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติราชการให้เป็นไปตามมาตรฐานและแบบแผนเดียวกัน
๒. ผู้ปฏิบัติงานทราบและเข้าใจว่าควรทำอะไรก่อนและหลัง
๓. ผู้ปฏิบัติงานทราบว่าควรปฏิบัติงานอย่างไร เมื่อใด กับใคร
๔. เพื่อให้การปฏิบัติงานสอดคล้องกับนโยบาย วิสัยทัศน์ ภารกิจ และเป้าหมายขององค์กร
๕. เพื่อให้ผู้บริหารติดตามงานได้ทุกขั้นตอน
๖. เป็นเครื่องมือในการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการปฏิบัติงานของพนักงานในองค์กร
๗. เป็นเครื่องมือในการตรวจสอบการปฏิบัติงานของแต่ละฝ่าย
๘. เป็นกรอบกำหนดพฤติกรรมการทำงานร่วมกันในงานการศึกษาศึกษา ได้อย่างมีความสุข
๙. เป็นแนวทางการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมให้แก่พนักงานในองค์กร
๑๐. เพื่อกำหนดเป็นแนวทางการปฏิบัติราชการในการให้บริการประชาชนในเขตพื้นที่ได้อย่างรวดเร็ว

ขอบเขต

การจัดทำคู่มือปฏิบัติงานเพื่อให้ ข้าราชการ พนักงานจ้างตามภารกิจ พนักงานจ้างทั่วไป รวมไปถึงพนักงานที่ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ที่ได้รับมอบหมายให้มีหน้าที่รับผิดชอบปฏิบัติงานในสังกัดกองการศึกษา ให้สอดคล้องกับกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ หนังสือสั่งการ มติ หลักเกณฑ์คำสั่ง ตามหน้าที่ความรับผิดชอบของแต่ละฝ่ายและวิธีการปฏิบัติงานที่ครอบคลุม ตั้งแต่ขั้นตอนเริ่มต้นจนถึงสิ้นสุดกระบวนการ

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. การปฏิบัติงานเป็นมาตรฐานเดียวกัน ได้งานที่มีคุณภาพตามที่กำหนด
๒. ผู้ปฏิบัติงานไม่เกิดความสับสน
๓. ผู้ปฏิบัติงานรู้งานซึ่งกันและกัน สามารถทำงานแทนกันได้
๔. สามารถเริ่มปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องและรวดเร็วเมื่อมีการโยกย้ายตำแหน่งงาน
๕. ลดขั้นตอนการทำงานที่ซับซ้อน และข้อผิดพลาดจากการทำงานที่ไม่เป็นระบบ
๖. ช่วยเสริมสร้างความมั่นใจในการทำงาน
๗. ช่วยให้เกิดความสม่ำเสมอในการปฏิบัติงาน
๘. ช่วยลดความขัดแย้งที่อาจเกิดขึ้นในการทำงาน
๙. ช่วยลดการตอบคำถาม ลดเวลาในการสอนงาน
๑๐. ช่วยให้การทำงานเป็นมืออาชีพ
๑๑. ช่วยในการออกแบบระบบงานใหม่และปรับปรุงงาน

บทที่ ๒

บทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบ

ความรับผิดชอบ

กองการศึกษา เป็นส่วนหนึ่งของเทศบาลตำบลเขาย้อย ที่มีหน้าที่กำกับดูแลความรับผิดชอบ เกี่ยวข้องกับงานจัดการศึกษา ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษา ศาสนา วัฒนธรรมและนันทนาการ รวมถึง ขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของท้องถิ่น ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาและนันทนาการ และปฏิบัติหน้าที่อื่นที่ เกี่ยวข้อง

โดยแบ่งการปฏิบัติงานภายในออกเป็น ๒ แผนงาน คือ

๑. แผนงานการศึกษา มีหน้าที่รับผิดชอบ ดังนี้

- งานบริหารทั่วไปเกี่ยวกับการศึกษา
- งานระดับก่อนวัยเรียนและประถมศึกษา
- งานการศึกษาไม่กำหนดระดับ

๒. แผนงานการศาสนา วัฒนธรรม และนันทนาการ

- งานบริหารทั่วไปเกี่ยวกับศาสนา วัฒนธรรม และนันทนาการ
- งานศาสนา วัฒนธรรมท้องถิ่น
- งานกีฬาและนันทนาการ
- งานวิชาการวางแผนและส่งเสริมการท่องเที่ยว



กรอบโครงสร้างส่วนราชการของกองการศึกษา



ลักษณะงานที่ปฏิบัติและวิธีปฏิบัติงาน

ฝ่ายบริหารการศึกษา

๑. สนับสนุนการบริหารจัดการสถานศึกษา ส่งเสริมสนับสนุนงานด้านวิชาการและบริหารทั่วไป ส่งเสริมการจัดการศึกษาในโรงเรียนและศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ควบคุม ตรวจสอบ คุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และจัดระบบการประกันคุณภาพ
๒. ส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษาท้องถิ่น รวบรวมข้อมูลเพื่อศึกษาและวิเคราะห์ กำหนดจัดทำแผนและโครงการของงานการศึกษา
๓. จัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษา ในส่วนของงานการศึกษา วางแผนพัฒนา ด้านการศึกษา ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และส่งเสริม สนับสนุนการจัดทำสาระของหลักสูตร การพัฒนาหลักสูตร การจัดทำกระบวนการเรียนรู้ แนวทางการจัดประสบการณ์ แผนการสอน คู่มือครู การผลิต และการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสม ตามมาตรฐานวิชาชีพ
๔. สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา งานจัดซื้อ/จัดจ้าง เงินจัดสรร เงินอุดหนุนทุกประเภท เงินโครงการอาหารเสริม(นม) และโครงการอาหารกลางวัน ให้กับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและโรงเรียน
๕. ส่งเสริม สนับสนุน ด้านวิชาการ งบประมาณ บุคลากรให้แก่บุคคล ครอบครัวยุทธศาสตร์ หน่วยงาน สถานประกอบการในการอบรมเลี้ยงดูบุตรหรือบุคคลที่อยู่ในการดูแล ให้ได้รับการพัฒนา และสามารถจัดการศึกษาปฐมวัยได้ตามความเหมาะสม
๖. บริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ส่งเสริมพัฒนาเด็กวัย ๐ - ๕ ปี พัฒนาทางกาย เกี่ยวกับกิจวัตรของเด็กเพื่อมีความเจริญเติบโต และพัฒนาตามวัย พัฒนาทางใจ เกี่ยวกับการส่งเสริมพัฒนาเด็ก ในลักษณะบูรณาการเชิงสร้างสรรค์ คือ พัฒนาด้านจิตใจ อารมณ์ สังคม และจริยธรรมไปพร้อมๆ กัน
๗. จัดการศึกษาแบบบูรณาการและแบบองค์ความรู้โดยให้ความสำคัญทั้งในด้านความรู้ คุณธรรม และกระบวนการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับระดับการศึกษา จัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจ ความถนัดและ ธรรมชาติในวัยของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลและถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด
๘. จัดให้มีระบบความร่วมมือระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ผู้ปกครอง ครอบครัวยุทธศาสตร์ สถานประกอบการ องค์กร หรือสถาบันอื่นในท้องถิ่น เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาปฐมวัย
๙. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูผู้สอนจัดบรรยากาศการเรียนการสอน การจัดสื่อการเรียนเพื่อ ส่งเสริมการเรียนรู้ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของการเรียนรู้ โดยผู้เรียนผู้สอนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกัน
๑๐. จัดให้มีการวิจัยและพัฒนาด้านการผลิตและพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาให้เหมาะสมกับ ผู้เรียน ปฏิบัติงานร่วมกันหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือตามที่ได้รับมอบหมาย
๑๑. บริหารจัดการงานด้านธุรการงานเอกสาร และการประสานงานกับส่วนราชการต่างๆ ให้เกิด ประสิทธิภาพ

ฝ่ายส่งเสริมการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

๑. ส่งเสริมให้เด็ก เยาวชน และประชาชนมีคุณธรรม จริยธรรม ศีลธรรม พัฒนาสังคมด้านคุณภาพชีวิต
๒. ส่งเสริมการเรียนรู้ตามอัธยาศัย พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ส่งเสริมการจัดให้มีที่อ่านหนังสือ หรือศูนย์เผยแพร่ข่าวสารข้อมูลแก่ประชาชน และมีการจัดกิจกรรมกลุ่มสนใจเพื่อให้เยาวชนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์และเพิ่มรายได้แก่ครอบครัว
๓. ส่งเสริมศาสนา ศิลปะวัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น ให้มีการเรียนรู้ถ่ายทอดจากรุ่นหนึ่งไปยังอีกรุ่นหนึ่งให้เกิดผลดีงาม มีประโยชน์ สามารถใช้เป็นแนวทางในการดำรงชีวิตให้สอดคล้องกับสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปในแต่ละยุคสมัย
๔. ส่งเสริมงานการกีฬาและนันทนาการ จัดชมรมหรือกลุ่มกีฬา ตลอดจนจัดกิจกรรมกีฬาและนันทนาการ เพื่อส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนได้พัฒนาทักษะด้านกีฬาต่างๆ พัฒนาเยาวชนให้เติบโตตามแผนพัฒนาเด็กเยาวชนแห่งชาติ เผยแพร่ผลการดำเนินงานเพื่อความโปร่งใสรวดเร็ว
๕. บริหารจัดการงานด้านธุรการ งานเอกสาร และการประสานงานกับส่วนราชการต่างๆ ให้เกิดประสิทธิภาพ



บทที่ ๓

ขั้นตอนการปฏิบัติงาน และวิธีการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงาน

กองการศึกษา ได้กำหนดแนวทางและหลักเกณฑ์ เพื่อให้การปฏิบัติงานราชการของเจ้าหน้าที่ในกองการศึกษาเป็นไปด้วยความมีระเบียบเรียบร้อย ถูกต้อง รวดเร็ว และสอดคล้องกับข้อสั่งการของผู้บังคับบัญชาทุกระดับ จึงออกคู่มือปฏิบัติราชการเพื่อใช้เป็นหลักเกณฑ์แนวทางการปฏิบัติงานราชการภายในกองการศึกษาให้ทุกฝ่ายถือปฏิบัติโดยแบ่งการกำหนดแนวทางภายใต้การกำกับดูแลและรับผิดชอบของแต่ละฝ่าย ทั้งนี้ให้นำหลักเกณฑ์หรือแนวทางการปฏิบัติงานราชการนี้ กำหนดเป็นตัวประเมินความสำเร็จของงานในแต่ละส่วนงานต่อไป ดังนั้น กองการศึกษา ได้กำหนด กฎ หลักเกณฑ์ เป็นแนวทางการปฏิบัติราชการ ดังนี้

๑. การกำหนดด้านงานสารบรรณการประชาสัมพันธ์ เข้ารับการฝึกอบรมและงานอื่นๆ

๑) การบันทึกผ่านเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์ ประกาศต่างๆ ของส่วนราชการ

การบันทึกผ่านเว็บไซต์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ต่างๆ ของกองการศึกษา ให้อยู่ในความรับผิดชอบของผู้ช่วยเจ้าพนักงานธุรการ โดยกำหนดให้เจ้าหน้าที่แต่ละฝ่ายส่งมอบเอกสารที่จะดำเนินการให้เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบดำเนินการบันทึกผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์เพื่อเจ้าหน้าที่จะได้ดำเนินการได้อย่างเรียบร้อยต่อไป

วิธีการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงาน

มีภาพผลการดำเนินงานเผยแพร่ผ่านเว็บไซต์ ก่อนดำเนินงาน ระหว่างดำเนินงาน และหลังเสร็จสิ้นการดำเนินงาน

๒) การจัดเก็บเอกสารด้านสารบรรณ

๒.๑ ให้ทุกฝ่ายในสังกัดกองการศึกษา จัดทำคำสั่ง ประกาศ หนังสือราชการต่างๆ ให้เก็บที่เจ้าของเรื่อง ๑ ชุด และให้งานธุรการจัดเก็บภายหลังเสร็จสิ้นการดำเนินการเพื่อเก็บรักษาอย่างน้อย ๓ วันทำการ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยงานสารบรรณ พ.ศ. ๒๕๒๖ และแก้ไขเพิ่มเติมถึง (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๘ และหนังสือสั่งการที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ การเสนองานต่างๆ ให้ทุกฝ่ายส่งแฟ้มๆไว้ที่โต๊ะเอกสาร แล้วให้เจ้าหน้าที่ธุรการ หรือเจ้าหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย นำแฟ้มออกมาตรวจความถูกต้องแล้วเสนอให้ผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้น หากเกิดข้อผิดพลาดให้ทำเครื่องหมายไว้ และแจ้งกลับไปยังที่เสนองานมา เพื่อแก้ไขและนำเสนอใหม่

๒.๓ ให้งานการศึกษาฯ เข้าตรวจหนังสือสั่งการของกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นทุกวันอย่างน้อยวันละ ๒ ครั้ง หากมีหนังสือสำคัญให้นำเรียนผู้บังคับบัญชาทราบเพื่อสั่งการต่อไป

๒.๔ ให้แต่ละฝ่ายนำผลการปฏิบัติงาน และผลการปฏิบัติตามข้อสั่งการของผู้บังคับบัญชาเพื่อรายงานผลการปฏิบัติงานของกองการศึกษา ต่อที่ประชุมประจำเดือนทุกเดือน

๒.๕ การเดินทางไปราชการให้ทุกคนเขียนคำขออนุญาตในการเดินทางไปราชการทุกครั้ง ยกเว้นการเดินทางไปราชการต่างจังหวัดตามหนังสือสั่งการ ให้ใช้บันทึกขออนุญาตพร้อมคำสั่งในการอนุญาตเดินทางไปราชการ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามกระทรวงมหาดไทย ว่าด้วยค่าใช้จ่ายในการอบรมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ.๒๕๕๕ และแก้ไขเพิ่มเติมถึง (ฉบับที่ ๓) .ศ.๒๕๕๙

๒.๖ การเข้ารับการฝึกอบรมตามโครงการต่างๆ ให้เป็นไปตามหน้าที่ความรับผิดชอบ มาตรฐานกำหนดตำแหน่งของแต่ละบุคคล โดยคำนึงถึงความรู้ที่จะได้รับ สถานะการเงินการคลัง และรายงานผลการฝึกอบรมให้ทราบภายหลังจากเดินทางกลับ ตามระเบียบกระทรวงมหาดไทย ว่าด้วยค่าใช้จ่ายในการอบรมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ.๒๕๕๗

๒.๗ ให้ทุกฝ่ายดำเนินการถือปฏิบัติตามข้อสั่งการของผู้บังคับบัญชาอย่างเคร่งครัดที่ได้สั่งการลงไป และให้ปฏิบัติงาน รวมทั้งรายงานผลการปฏิบัติภายในระยะเวลาที่กำหนด หากไม่ได้กำหนดระยะเวลาไว้ให้ดำเนินการภายใน ๓ วันทำการ

๒.๘ ให้ทุกฝ่ายที่ประสงค์จะขอข้อมูลต่างๆ ของแต่ละส่วนราชการอื่นๆ ภายในเทศบาลตำบลเขาย้อยต้องประสานกับส่วนราชการนั้นๆ ก่อนล่วงหน้า เพื่อให้แต่ละฝ่ายที่ขอข้อมูลได้รับความสะดวกจากข้อมูลนั้นๆ เพื่อประกอบในการดำเนินงานของกองการศึกษา ด้วยความรวดเร็ว และเรียบร้อย เช่น การจัดเตรียมเอกสารด้านการบริหารจัดการที่ดี ITA การจัดเตรียมเอกสารเพื่อรับตรวจงานต่างๆ เป็นต้น

๒.๙ การจัดทำควบคุมภายในของกองการศึกษาของทุกปี ให้ตรวจสอบและรายงานผู้อำนวยการกองการศึกษาทราบ และรวบรวมส่งให้หน่วยงานตรวจสอบภายในของเทศบาลตำบลเขาย้อยทราบและดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง

๒.๑๐ การจัดทำคำสั่งของงาน ที่เกี่ยวกับความรับผิดชอบในหน้าที่ของแต่ละบุคคลในสังกัด ให้จัดทำคำสั่งเสนอผู้บริหารทราบและพิจารณาอนุมัติ และแจ้งให้บุคคลนั้นๆ ทราบ หากมีการปรับปรุงคำสั่งหน้าที่ความรับผิดชอบของเจ้าหน้าที่ในฝ่ายต่างๆ ต้องแจ้งให้ผู้อำนวยการกองการศึกษาทราบ เพื่อรายงานให้ผู้บริหารทราบและพิจารณาอนุมัติคำสั่งต่อไป

๒.๑๑ การเข้าร่วมพิธีการต่างๆ เช่น งานเฉลิมพระชนมพรรษา งานเฉลิมพระเกียรติของพระราชวงศ์ โครงการ/กิจกรรมต่างๆ ของเทศบาลตำบลเขาย้อย หน่วยงานภายนอกอื่นๆ ให้ข้าราชการและพนักงานจ้างทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมตามที่กองการศึกษา จัดชุดไว้ หากไม่ได้เข้าร่วมให้ชี้แจงเหตุผลให้ผู้อำนวยการกองการศึกษาทราบต่อไป

๒.๑๒ ให้ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา และพนักงานจ้าง ถือปฏิบัติตามคำสั่งทุกคำสั่งที่ได้รับมอบหมายหน้าที่ต่างๆ โดยเคร่งครัด

วิธีการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงาน

การดำเนินงานด้านเอกสารธุรการ การประสานงาน และการมีส่วนร่วมต่างๆ ต้องเป็นไปตามระเบียบ คำสั่ง ประกาศ ข้อบังคับ และหนังสือสั่งการที่เกี่ยวข้อง ตรวจสอบเอกสารข้อมูลที่จัดเก็บไว้ในแฟ้มหลังเสร็จสิ้นการดำเนินงาน

๒. การกำหนดด้านแผนงาน / โครงการและงบประมาณด้านการศึกษาศึกษา

ด้านแผนงานโครงการ

เป็นไปตามหนังสือกระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๒/ว๓๖๘ ลงวันที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๖๔ เรื่อง แนวทางการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ดังนี้

๑. การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ของสถานศึกษา ให้สถานศึกษา เสนอร่างแผนพัฒนาการศึกษาศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ของสถานศึกษา ให้คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก พิจารณาให้ความเห็นชอบ และเสนอผู้บริหารสถานศึกษาประกาศใช้แผน และรวบรวมส่งกองการศึกษา ดำเนินการบูรณาการเป็นแผนพัฒนาการศึกษาศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ขององค์การบริหารส่วนตำบลเขาย้อยต่อไป และให้สถานศึกษาในสังกัด ใช้แผนพัฒนาการศึกษาศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ของสถานศึกษาเป็นข้อมูล/แนวทาง ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณของสถานศึกษา เพื่อใช้เป็นกรอบในการใช้จ่ายจากเงินรายได้และ/หรือเงินรายได้สะสมของสถานศึกษา ทั้งนี้ให้สถานศึกษานำโครงการที่อยู่ในแผนพัฒนาการศึกษาศึกษาของสถานศึกษา ของงบประมาณใด ไปจัดทำเป็นโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณของสถานศึกษาของปีงบประมาณนั้น

๒. การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ของเทศบาลตำบลเขาย้อย ให้นำ แผนพัฒนาการศึกษาศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ของสถานศึกษา และงานการศึกษาฯ บูรณาการเพื่อเสนอร่าง แผนพัฒนาการศึกษาศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ของเทศบาลตำบลเขาย้อย ให้คณะกรรมการสถานศึกษาของเทศบาล ตำบลเขาย้อย พิจารณาให้ความเห็นชอบ และเสนอนายกเทศมนตรีตำบลเขาย้อย อนุมัติประกาศใช้แผนต่อไป

๓. การจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ของเทศบาลตำบลเขาย้อย ในส่วนของ แผนงานโครงการงานกองการศึกษา ให้แต่ละฝ่ายจัดส่งแผนงานหรือโครงการพร้อมรายละเอียดของแต่ละฝ่ายให้ งานวิเคราะห์นโยบายและแผน ภายในห้วงระยะเวลาที่กำหนด เพื่อดำเนินการในการรวบรวมจัดทำแผนพัฒนาห้าปี ของเทศบาลตำบลเขาย้อยให้แล้วเสร็จ

๔. การจัดทำแผนดำเนินงานให้จัดส่งแผนดำเนินงานของแต่ละฝ่าย ส่งให้งานวิเคราะห์ นโยบาย และแผน ภายในเดือนกันยายนของทุกปี เพื่อดำเนินการจัดทำแผนดำเนินงานของเทศบาลตำบลเขาย้อยต่อไป

วิธีการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงาน

๑. มีแผนพัฒนาการศึกษาศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ของสถานศึกษา ที่ดำเนินการตามขั้นตอนแล้ว เสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด

๒. มีแผนพัฒนาการศึกษาศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ของเทศบาลตำบลเขาย้อย ที่ดำเนินการตาม ขั้นตอนแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด

๓. การจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ของเทศบาลตำบลเขาย้อย ในส่วนของ แผนงานโครงการงานกองการศึกษา ให้แต่ละฝ่ายจัดส่งแผนงานหรือโครงการพร้อมรายละเอียดของแต่ละฝ่ายให้ งานวิเคราะห์ นโยบายและแผน ภายในห้วงระยะเวลาที่กำหนด เพื่อดำเนินการในการรวบรวมจัดทำแผนพัฒนาห้าปี ของเทศบาลตำบลเขาย้อยให้แล้วเสร็จ

๔. การจัดทำแผนดำเนินงานให้จัดส่งแผนดำเนินงานของแต่ละฝ่าย ส่งให้งานวิเคราะห์ นโยบาย และแผน ภายในเดือนกันยายนของทุกปีเพื่อดำเนินการจัดทำแผนดำเนินงานของเทศบาลตำบลเขาย้อยต่อไป

วิธีการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงาน

๑. มีแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ของสถานศึกษา ที่ดำเนินการตามขั้นตอนแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด
๒. มีแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ของเทศบาลตำบลเขาย้อยที่ดำเนินการตามขั้นตอนแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด
๓. มีแผนการดำเนินงานด้านการศึกษาของเทศบาลตำบลเขาย้อย ที่ดำเนินการตามขั้นตอนแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด

การจัดทำงบประมาณ

เป็นไปตามระเบียบกระทรวงมหาดไทย ว่าด้วยการจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ.๒๕๔๘ และแก้ไขเพิ่มเติมถึง (ฉบับที่ ๓) พ.ศ.๒๕๖๑ ดังนี้

๑. การจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปี ให้จัดส่งแผนงบประมาณรายจ่ายให้งานวิเคราะห์นโยบายและแผนทันตามช่วงเวลาในการจัดทำงบประมาณ ช่วงเดือนมิถุนายนของทุกปี
๒. การโอน แก้ไข เปลี่ยนแปลงคำชี้แจงในงบประมาณรายจ่ายประจำปี ให้แต่ละฝ่ายตรวจสอบงบประมาณและจัดทำรายละเอียดการโอน แก้ไข เปลี่ยนแปลงคำชี้แจงพร้อมเหตุผลในการโอน แก้ไข เปลี่ยนแปลงคำชี้แจงให้เจ้าหน้าที่งบประมาณทราบก่อนล่วงหน้าไม่น้อยกว่า ๓ วันทำการ เพื่อดำเนินการขออนุมัติจากผู้บริหารหรือสภาท้องถิ่น

วิธีการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงาน

มีการจัดสรรงบประมาณด้านการศึกษาตามที่กองการศึกษา และสถานศึกษาฯ ขอรับการสนับสนุนงบประมาณปรากฏในข้อบัญญัติงบประมาณรายจ่ายเพิ่มเติม(ถ้ามี)

การดำเนินโครงการและการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ

ให้เป็นไปตามระเบียบกระทรวงมหาดไทย ว่าด้วยค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม และเข้ารับการศึกษาของเจ้าหน้าที่ท้องถิ่น พ.ศ.๒๕๕๗ และระเบียบกระทรวงมหาดไทย ว่าด้วยการเบิกจ่ายค่าใช้จ่ายในการจัดงาน การจัดกิจกรรมสาธารณะ การส่งเสริมกีฬาและการแข่งขันกีฬา องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ.๒๕๖๔ และระเบียบกระทรวงมหาดไทย ว่าด้วยการพัสดุของหน่วยการบริหารราชการส่วนท้องถิ่น พ.ศ.๒๕๓๕ และแก้ไขเพิ่มเติมถึง (ฉบับที่ ๑๐) พ.ศ.๒๕๕๓ และระเบียบกระทรวงมหาดไทย ว่าด้วยการรับเงินการเบิกจ่ายเงิน การฝากเงิน การเก็บรักษาเงินและการตรวจเงินขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ.๒๕๖๑ (ฉบับที่ ๔) และระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ และระเบียบกระทรวงมหาดไทย ว่าด้วยรายได้และการจ่ายเงินของสถานศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ.๒๕๖๒ ดังนี้

จัดทำโครงการตามเทศบัญญัติและตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณของกองการศึกษา

✍️ กรณีจัดทำโครงการให้เสนอผู้บริหารอนุมัติโครงการก่อนการดำเนินการโครงการ โดยเอกสารที่ต้องแนบ ได้แก่ บันทึกขออนุมัติโครงการ โครงการ กำหนดการ ประกาศ/คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน หรือหนังสือแจ้งส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง เป็นต้น

- ๔ บันทึกจัดหาพัสดุแจ้งงานพัสดุ เพื่อดำเนินตามขั้นตอนตามระเบียบฯ
- ๔ ส่งเอกสารเบิกจ่ายภายใน ๓ วัน หลังจากการตรวจรับพัสดุ
- ๔ เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบโครงการเป็นผู้เบิก ส่งรูปถ่าย/รายชื่อผู้ร่วมงานและเอกสารที่เกี่ยวข้อง ประกอบการเบิกจ่ายหลังเสร็จสิ้นโครงการภายใน ๕ วันทำการ

การยืมเงินตามโครงการ

- ๔ ส่งโครงการเอกสารต้นเรื่องทั้งหมดให้กองคลังก่อนวันที่จะจ่ายเงินไม่น้อยกว่า ๕ วันทำการ นอกจากกรณีเร่งด่วน
- ๔ จัดทำบันทึกยืมเงินตามแบบ/จัดทำสัญญายืมเงิน กำหนดส่งใช้ภายใน ๓๐ วันนับจากวันที่ได้รับเงิน
- ๔ หลังจากดำเนินการโครงการเสร็จสิ้นภายใน ๓๐ วัน นับจากวันที่ได้รับเงินตามสัญญายืมและ ส่งเอกสารตามรายการ ดังนี้
 - บันทึกส่งใช้เงินยืมพร้อมถ่ายเอกสารโครงการแนบเรื่อง
 - ใบเสร็จรับเงิน
 - ภาพถ่าย/รายชื่อผู้ร่วมงาน
 - กรณีมีเงินเหลือจ่ายโครงการบันทึกส่งใช้เงินสด

การเบิกค่าวิทยากร

- ๔ หนังสือเชิญวิทยากร
- ๔ หนังสือตอบรับจากวิทยากร
- ๔ เอกสารการปฏิบัติงานของวิทยากร
- ๔ ภาพถ่าย/รายชื่อผู้ร่วมงานโครงการ
- ๔ ใบเสร็จรับเงิน
- ๔ สำเนาบัตรประชาชนวิทยากร
- ๔ บันทึกส่งใช้เงินยืมพร้อมถ่ายเอกสารโครงการแนบเรื่องส่งใช้เงินยืม

การเบิกเงินรางวัล

- ๔ ใบสำคัญรับเงิน
- ๔ ผลการแข่งขัน
- ๔ รายชื่อนักกีฬาที่ร่วมแข่งขันกีฬาแต่ละประเภทที่รับรางวัล หรือนักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขัน กิจกรรมต่างๆ

- ๔ ภาพถ่าย/ลายเซ็นครบถ้วนตามโครงการ
- ๔ บันทึกส่งใช้เงินยืม/พร้อมถ่ายเอกสารโครงการแนบเรื่องส่งใช้เงินยืม

การยืมเงินค่าลงทะเบียน/ค่าเดินทางราชการ

จัดทำบันทึกยืมเงิน

- ๔ ส่งเอกสารต้นเรื่องทั้งหมดพร้อมคำสั่งให้กองคลังก่อนจะจ่ายเงินไม่น้อยกว่า ๕ วันทำการ นอกจากกรณีเร่งด่วน
- ๔ จัดทำสัญญายืมกำหนดส่งใช้ภายใน ๑๕ วันนับจากวันที่กลับมาถึง

ครบกำหนดส่งใช้เงินยืม

- ๕ จัดทำบันทึกส่งใช้เงินยืม
- ๕ ส่งเอกสารรายงานการเดินทางทั้งหมดพร้อมใบสำคัญรับเงิน
- ๕ ถ่ายเอกสารต้นเรื่องแนบ

งานโครงการก่อสร้าง

- ๕ งบประมาณจากเทศบัญญัติ/แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณของกองการศึกษา
- ๕ แจกซองข้าง สำรวจ ประมาณการ จัดส่งแบบแปลนพร้อมบันทึกโครงการ
- ๕ บันทึกขออนุมัติจัดหาพัสดุส่งงานพัสดุ
- ๕ กรณีต้องกำหนดราคากลาง ให้ดำเนินการขออนุมัติแต่งตั้งคณะกรรมการกำหนดราคากลาง ภายใน ๕ วันทำการ ก่อนส่งเรื่องการจัดหาพัสดุให้งานพัสดุ

๕ คณะกรรมการกำหนดราคากลางรายงานผลการกำหนดราคากลางให้พัสดุทราบ เพื่อดำเนินการต่อไป

วิธีการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงาน

มีรายงานผลการปฏิบัติงานการดำเนินโครงการว่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์โครงการและเป็นไปตามแผนการดำเนินงานที่วางไว้หรือไม่



๓. การบันทึกข้อมูลสารสนเทศ

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ได้ปรับปรุงระบบการบันทึกข้อมูลของนักเรียนและเด็กเล็กของสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (โรงเรียนและศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก) เป็นระบบสารสนเทศทางการศึกษาท้องถิ่น (Local Education Center information system : LEC) เพื่อให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (โรงเรียนและศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก) บันทึกข้อมูลจำนวนนักเรียนและข้อมูลเด็กเล็กของสถานศึกษาในสังกัด และโรงเรียนในสังกัดอื่น รวมทั้งข้อมูลตามฐานข้อมูลอื่นๆ เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการจัดสรรงบประมาณ ด้านการศึกษา ทั้งเงินอุดหนุนทั่วไป และเงินอุดหนุนเฉพาะกิจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต่อไป

การมอบหมายผู้รับผิดชอบระบบสารสนเทศทางการศึกษาท้องถิ่น

☞ ให้เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบของเทศบาลตำบลเขาย้อย ที่ได้รับแต่งตั้งทำหน้าที่ติดตามตรวจสอบและให้คำปรึกษา แนะนำแก่เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบระดับสถานศึกษาในสังกัด เทศบาลตำบลเขาย้อย เกี่ยวกับการบันทึกข้อมูลนักเรียนหรือเด็กเล็ก และการยืนยันข้อมูลนักเรียนในระบบสารสนเทศทางการศึกษาท้องถิ่น (LEC)

☞ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาท้องถิ่น ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัด เทศบาลตำบลเขาย้อย ที่ได้รับแต่งตั้งดำเนินการตรวจสอบข้อมูลเด็กเล็กกว่ามีความถูกต้อง ครบถ้วน ตรวจสอบการไม่มีตัวตนของเด็กเล็ก หากตรวจพบไม่ต้องบันทึกข้อมูลดังกล่าว พร้อมทั้งปรับปรุงแก้ไขข้อมูลเด็กเล็กและข้อมูลอื่นๆ ให้ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

๑. ให้เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบของเทศบาลตำบลเขาย้อย ดำเนินการดังนี้

- ทำหนังสือส่งประสานสถานศึกษา สังกัด สพฐ. จัดส่งข้อมูลจำนวนนักเรียน ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
- บันทึกข้อมูลจำนวนนักเรียนของสถานศึกษาสังกัดอื่น และยืนยันความถูกต้อง ครบถ้วนตามข้อมูลจำนวนนักเรียน
- หากมีความประสงค์จะแก้ไขข้อมูล ภายหลังจากการดำเนินการแก้ไข ให้แจ้งจังหวัดเพื่อยืนยันข้อมูลใหม่อีกครั้ง

๒. สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัด เทศบาลตำบลเขาย้อย ให้ดำเนินการดังนี้

- ให้ครูประจำชั้นรับสมัครเด็กเล็กที่มีอายุครบตามเกณฑ์ที่กำหนด พร้อมจัดทำและปิดประกาศรายชื่อเด็ก เพื่อตรวจสอบตัวตนของเด็กเล็ก
- ให้ผู้รับผิดชอบนำข้อมูลเด็กเล็กที่ตรวจสอบแล้วว่ามีตัวตนแล้วมารายงานตัวเพื่อเข้ารับการการศึกษาในสถานศึกษาจริง โดยบันทึกข้อมูลเด็กเล็กในระบบสารสนเทศทางการศึกษาท้องถิ่น (LEC)
- ให้ผู้รับผิดชอบนำข้อมูลของเด็กเล็กในปีที่ผ่านมาและยังศึกษาอยู่ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยการกรอกเลขประจำตัว ๑๓ หลัก แล้วกดตรวจสอบ เพื่อนำข้อมูลเด็กเล็กเข้าระบบ
- ให้ผู้รับผิดชอบดำเนินการตรวจสอบการบันทึกข้อมูลเด็กเล็กในระบบฯ อีกครั้ง ก่อนการยืนยันการบันทึกข้อมูลเด็กเล็กของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

การใช้งานระบบสารสนเทศทางการศึกษาท้องถิ่น

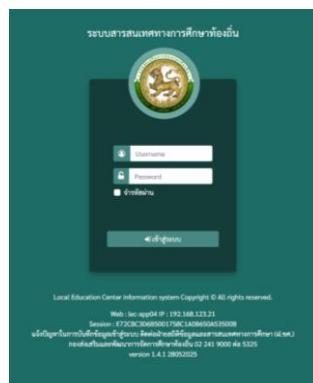
การเปิดระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาท้องถิ่น ปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง
กำหนดเปิดให้ปรับปรุง แก้ไขและบันทึกข้อมูล
ครั้งที่ ๑ ระหว่างวันที่ ๑ พฤษภาคม - ๑๕ มิถุนายน
ครั้งที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๒๒ ตุลาคม - ๙ พฤศจิกายน
หรือ เปิดตามที่กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น แจ้งกำหนดแล้วแต่สถานการณ์

การเข้าใช้งานระบบสามารถเข้าใช้ได้ ๒ ช่องทาง ดังนี้

ช่องทางแรก ผู้ใช้งานสามารถเข้าใช้งานระบบจากหน้าเว็บไซต์ของ กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
ได้ที่ URL : www.dla.go.th/index.do ระบบสารสนเทศ ระบบสารสนเทศทางการศึกษาท้องถิ่น (LEC)



ช่องทางที่สอง ผู้ใช้งานสามารถเข้าใช้งานระบบโดยตรงได้ที่ URL : <https://lec.dla.go.th/>



รหัสในการเข้าใช้งานระบบสารสนเทศทางการศึกษาท้องถิ่น (LEC) ดังนี้

- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเขาย้อย

User_Login

รหัสผ่าน

(หมายเหตุ

- ชื่อผู้ใช้งาน User_Login ของสถานศึกษา จะใช้เป็นรหัสสถานศึกษาของสถานศึกษานั้นๆ
- User_Login ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ใช้สำหรับยืนยันข้อมูลในระดับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และกรอกข้อมูลของโรงเรียนสังกัดอื่น)

การตรวจสอบความถูกต้องและการรายงานข้อมูล ในระดับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๑. เมื่อผู้รับผิดชอบของสถานศึกษาในสังกัด เทศบาลตำบลเขาย้อย ยืนยันข้อมูลนักเรียนครบถ้วน ให้เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบของ เทศบาลตำบลเขาย้อย ตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลนักเรียน และข้อมูลตามฐานข้อมูลอื่นๆ ในระบบสารสนเทศทางการศึกษา และตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลจำนวนนักเรียนของโรงเรียนสังกัด สพฐ.ในพื้นที่เทศบาลตำบลเขาย้อย เมื่อตรวจสอบแล้วเห็นว่าถูกต้องครบถ้วนแล้ว ให้ยืนยันความถูกต้องของข้อมูล

๒. ส่งพิมพ์รายงานการยืนยันข้อมูลภาพรวมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อให้ผู้อำนวยการกองการศึกษา ปลัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ลงนามรับรองข้อมูล

๓. ทำหนังสือส่ง พร้อมแนบแบบรายงานให้จังหวัด เพื่อรายงานกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นต่อไป

การขอแก้ไขข้อมูลภายหลังการบันทึก หรือ ยืนยันข้อมูล

๑. กรณีผู้รับผิดชอบของสถานศึกษาในเทศบาลตำบลเขาย้อย จะขอแก้ไข ข้อมูลของนักเรียนหรือเด็กเล็ก ภายหลังการกดยืนยันข้อมูลระดับสถานศึกษาแล้ว ให้ผู้รับผิดชอบประสานผู้รับผิดชอบของเทศบาลตำบลเขาย้อย ให้ยกเลิกการยืนยันข้อมูลนักเรียนหรือเด็กเล็ก ก่อนการแก้ไขข้อมูลนักเรียนหรือเด็กเล็ก

๒. กรณีผู้รับผิดชอบในระดับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ได้ดำเนินการยืนยันข้อมูลของนักเรียนและเด็กเล็กในระดับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นแล้ว ให้ผู้รับผิดชอบประสานผู้รับผิดชอบของจังหวัด เพื่อยกเลิกการยืนยันข้อมูลในระดับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น



๔. การรับสมัครเด็กก่อนวัยเรียน เข้ารับการเตรียมความพร้อมในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๑. การรับสมัครเข้าเรียนให้กำหนดระยะเวลาการรับสมัครเป็นปีการศึกษา เพื่อให้การพัฒนาเด็กเล็กเป็นไปตามแผนการจัดประสบการณ์และการเรียนรู้ กรณีมีเหตุความจำเป็นต้องรับเด็กระหว่างภาคเรียน เทศบาลตำบลเขาย้อย ต้องรับผิดชอบค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาของนักเรียนที่รับเข้าระหว่างภาคเรียน

๒. การรับเด็กเข้าเรียน กำหนดให้เด็กและผู้ปกครองต้องมีภูมิลำเนาอยู่ในเขตเทศบาลตำบลเขาย้อย หรือย้ายเข้ามาอยู่ในท้องถิ่นนั้น ก่อนเข้าเรียนไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน กรณีรับเด็กนอกเขตบริการ ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (กรณีเด็กที่ไม่ใช่สัญชาติไทยต้องมีหนังสือรับรองหรือเอกสารอื่นที่ราชการออกให้ตามกฎหมาย)

เทศบาลตำบลเขาย้อย มีศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัด จำนวน ๕ ศูนย์ ได้แก่

๑. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดกุฎี
๒. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดหนองส้ม
๓. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดยาง
๔. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กดอนทราย – เขาย้อย
๕. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทับคาง

โดยให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ลำดับขั้นตอนและวิธีการในการรับสมัครให้เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด ครั้งที่ ๑ รับสมัครก่อนวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ของปีการศึกษา (ให้นับอายุเกิดถึงวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ของปีการศึกษานั้น) โดยรับสมัครตั้งแต่วันที่ ๑๖ กุมภาพันธ์ ถึงวันที่ ๑๕ พฤษภาคม ของทุกปี

...เอกสารที่ใช้ในการรับสมัครเด็กนักเรียน...

เอกสารฉบับจริงพร้อมสำเนา

๑. ใบสมัครของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๒. ทะเบียนประวัตินักเรียน จำนวน ๑ ฉบับ
๓. ใบมอบตัว จำนวน ๑ ฉบับ
๔. สำเนาสูติบัตร ๑ ฉบับ
 - ฉบับสำเนาให้บิดา/มารดา/ผู้ปกครอง เป็นผู้ลงนามรับรองสำเนา
๕. สำเนาทะเบียนบ้าน อย่างละ ๑ ฉบับ
 - สำเนาของผู้สมัคร ให้บิดา/มารดา/ผู้ปกครอง เป็นผู้ลงนามรับรองสำเนา
 - สำเนาของบิดา/มารดา/ผู้ปกครอง ให้เจ้าตัวเป็นผู้ลงนามรับรองสำเนา
๖. สมุดบันทึกสุขภาพเด็ก (ประวัติการรับวัคซีน)



***เจ้าหน้าที่ ตรวจสอบก่อนรับเอกสารทุกครั้ง/มอบหลักฐานในวันส่งมอบตัวเด็ก**